

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти
наименование ОПОП

К.М.01.05
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Философия правосудия

Разработчик:
Яшин А.Н.
заведующий кафедрой
юриспруденции,
доктор философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права
протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 1 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><i>Знать:</i> сущностные положения и проблематику правосудия, его идей в системе общественных процессов и социальных институтов <i>Уметь:</i> выявлять и фиксировать взаимосвязи религиозно-философских и философско-правовых идей в правоприменительной практике при осуществлении правосудия <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки этико-правовых идей правосудия</p>
	<p>1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><i>Знать:</i> информационные и научные пробелы предметной философско-правовой области правосудия; <i>Уметь:</i> анализировать философско-правовую проблематику правосудия; <i>Владеть:</i> навыками выявления и разрешения научно-философской проблематики в сфере правосудия</p>
	<p>1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><i>Знать</i> философские идеи русских мыслителей относительно правосудия, а также иные философско-правовые источники <i>Уметь:</i> давать научно-прикладную оценку данным источникам <i>Владеть:</i> навыками и методологией анализа и оценки научных источников и правоприменительной практики</p>
	<p>1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>Знать:</i> систему понятий и категорий, связанных с философско-правовой составляющей правосудия; <i>Уметь:</i> разрабатывать собственные предложения и решения по проблемным вопросам; <i>Владеть:</i> навыками аргументации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты предметной области философии правосудия <i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной научно-познавательной деятельности в сфере философии правосудия; <i>Владеть:</i> навыками определения собственной научно-познавательной деятельности в сфере философии правосудия;</p>
	<p>6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	<p><i>Знать:</i> собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы; <i>Уметь:</i> оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы; <i>Владеть:</i> навыками выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>
	<p>6.3. Выстраивает</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты непрерывного образования;</p>

	гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методами и способами повышения мотивации в профессиональной деятельности; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе
	6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<i>Знать:</i> техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; <i>Уметь:</i> оценивать индивидуальный личностный потенциал; <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Генезис и эволюция идей правосудия в западноевропейской и восточной философии

Метафизические обоснования идеи правосудия в философии античных и древневосточных государств. Теологическая идея правосудия в средневековой философии. Идеи правосудия в европейской философии XVII – XIX веков.

Тема 2. Становление и развитие идей правосудия в русской религиозно-философской мысли IX – XVIII веков

Становление правосудной идеи в Древней Руси. Самобытность идей правосудия в Новгородской республике. Правда как нравственный идеал, цель и ценность правосудия. Религиозно-этатическая идея правосудия в Московском государстве XV – XVII веков. Имперская идея и идеи Просвещения в русском правосудии XVIII века

Тема 3. Идеи правосудия в воззрениях мыслителей философских направлений России XIX века и в советский период XX века

Идеи правосудия в воззрениях мыслителей философских направлений России XIX века. Нравственно-правовые идеи правосудия славянофилов. Идеи правосудия в воззрениях западников. Духовно-национальные идеи правосудия почвенничества. Идеи правосудия в материалистической и антропологической философии народничества. Естественно-правовые идеи правосудия в философии анархизма и антиэтатизма. Религиозно-философские идеи правосудия. Идеи охранительного либерализма в философии правосудия. Охранительно-консервативные идеи правосудия.

Тема 4. Философско-правовой анализ идей современного отечественного правосудия

Особенности сущности современного правосудия: нравственно-правовая идея правосудия. Философско-правовые и нормативные основы современного правосудия. Религиозно-нравственное содержание проблематики современного правосудия. Преступление как нравственный выбор. Иррациональная сущность вины и суда собственной совести. Проблема синкретизма Правды, истины и закона в философии

современного отечественного правосудия. Справедливость как наивысшее метафизическое начало в правосудии. Современное понимание идеи наказания через искупление вины и страдание.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510716>

2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517054>

Дополнительная учебная литература:

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510600>

2. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512476>

3. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516935>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

Зачет/зачет оценкой	с	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	За
Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно- графических работ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Генезис и эволюция идей правосудия в западноевропейской и восточной философии			1
2.	Становление и развитие идей правосудия в русской религиозно-философской мысли IX – XVIII веков			1
3.	Идеи правосудия в воззрениях мыслителей философских направлений России XIX века и в советский период XX века			1
4.	Философско-правовой анализ идей современного отечественного правосудия			1
	Итого:			4

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	Не предусмотрены